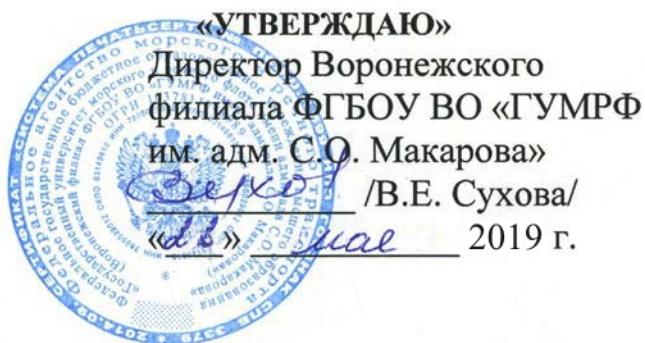




**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**

**Воронежский филиал**  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**Б1.В.ДВ.4.2 «Экономика различных отраслей»**

Уровень образования:	Высшее образование – бакалавриат	
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика	
Направленность (профиль):	Экономика предприятий и организаций	
Вид профессиональной деятельности:	Расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая	
Язык обучения:	Русский	
Кафедра:	Экономики и менеджмента	
Форма обучения:	Очная	Заочная
Курс:	2	4
Составитель:	к.э.н , доцент Овчаров А.А.	

ВОРОНЕЖ 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1 Цель и задачи учебной дисциплины.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.....	4
1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП.....	4
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
2.1 Объем дисциплины.....	5
2.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций.....	6
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины очной и заочной форм обучения.....	7
4. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения.....	11
5. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	18
6. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины.....	18
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	19
Лист регистрации изменений.....	23

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Цели и задачи учебной дисциплины

### Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины «Экономика различных отраслей» является формирование знаний обучающихся о теоретических и практических аспектах экономической деятельности предприятий и организация различных отраслей экономики.

### Задачами изучения дисциплины являются:

- приобретение системы знаний об основах функционирования предприятий и организаций различных отраслей экономики;
- изучение состава и классификации ресурсов предприятий и организаций различных отраслей экономики;
- овладение приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами изучения деятельности предприятий и организаций различных отраслей экономики, а также современными методами сбора и обработки экономических данных.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика различных отраслей» относится к блоку Б1. В вариативной части дисциплины по выбору. Освоение дисциплины основывается на знаниях обучающихся, полученных ими в ходе изучения дисциплин предыдущих курсов: «Водные пути и порты», «Организация производства», «Экономика транспорта» и «Микроэкономика». Данная дисциплина необходима для освоения следующих дисциплин: «Экономика предприятия» и «Коммерческая деятельность на транспорте».

## 1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>Знать:</b> инструментальные средства обработки экономической информации для изучения экономической деятельности предприятий и организаций различных отраслей экономики; <b>Уметь:</b> обобщать результаты деятельности предприятий и организаций различных отраслей экономики. <b>Владеть:</b> приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами изучения деятельности предприятий и организаций различных отраслей экономики;
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для	<b>Знать:</b> экономические основы функционирования предприятий, типы производств, состав и классификацию

	расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ресурсов предприятий; основы финансовой деятельности; особенности функционирования объектов различных отраслей экономики. <b>Уметь:</b> проводить укрупненные расчеты основных экономических показателей работы предприятий и организаций различных отраслей экономики. <b>Владеть:</b> современными методами сбора и обработки экономических данных.
--	---	---

**2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**2.1 Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика судостроительных и судоремонтных компаний» составляет 72 часов / 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего, Часов /ЗЕ		Курс	
			Очная форма, Часов /ЗЕ	Заочная форма, Часов /ЗЕ
	Очная форма	Заочная форма	2	4
<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:</b>	<b>36 / 1</b>	<b>10/0,28</b>	<b>36/1</b>	<b>10 / 0,28</b>
Учебные занятия лекционного типа (УЗЛТ)	18 / 0,5	4/0,11	18/0,5	4 /0,11
Учебные занятия семинарского (практического) типа (УЗСПТ)	18 / 0,5	6/0,17	18/0,5	6/0,17
Учебные занятия лабораторного типа (УЗЛТ)	–	–	–	–
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>36/1</b>	<b>58/1,61</b>	<b>36/1</b>	<b>58/1,61</b>
<b>Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:</b>	<b>-</b>	<b>4/0,11</b>	<b>-</b>	<b>4/0,11</b>
Контрольная работа	–	–	–	–
Курсовая работа	–	–	–	–
Зачет	+	4/0,11	+	4/0,11
Экзамен	–	–	–	–
Итого:	Часов	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Общая трудоем-	Зачетн.	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

кость учебной дисциплины	ед.				
--------------------------	-----	--	--	--	--

**2.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий**

Содержание тем дисциплины, структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций

№ п/п	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции
Раздел I. Экономика отраслей сферы материального производства		
1.	<b>Тема 1. Понятие, структура и экономические границы отрасли</b> Понятие отрасли. Структура отрасли. Экономические границы отрасли и факторы, их определяющие. Место отрасли в народном хозяйстве	ОПК-3
2.	<b>Тема 2. Экономика промышленности</b> Промышленность и ее роль в экономике России. Конкурентоспособность отраслей промышленности. Отраслевая структура промышленности. Управление промышленностью. Концентрация производства и размеры промышленных предприятий. Специализация и кооперирование в промышленности. Размещение промышленности. Ресурсы промышленного производства.	ОПК-3, ПК-1
3.	<b>Тема 3. Экономика строительства</b> Строительный комплекс и его роль в национальной экономике. Инвестиции и инвестиционный процесс в строительстве. Основы и особенности ценообразования в строительстве. Сметная стоимость и себестоимость строительно-монтажных работ как основа цены строительной продукции.	ОПК-3, ПК-1
4.	<b>Тема 4. Экономика сельского хозяйства и лесного хозяйства</b> Сельское хозяйство и его роль в национальной экономике. Ресурсы экономики сельского хозяйства. Экономическая эффективность в сельском хозяйстве. Лесное хозяйство и его роль в национальной экономике. Ресурсы экономики лесного хозяйства. Экономическая эффективность в лесном хозяйстве.	ОПК-3, ПК-1
5.	<b>Тема 5. Экономика транспортной отрасли и связи</b> Транспорт и связь как отрасли национальной экономики. Система управления транспортным комплексом и отдельными его отраслями. Ресурсы транспортного производства и связи. Капитал и издержки транспортной отрасли и связи.	ОПК-3, ПК-1

6.	<b>Тема 6. Экономика торговли и общественного питания.</b> Торговля и общественное питание и их роль в национальной экономике. Ресурсы экономики торговли и общественного питания. Экономическая эффективность в торговле и общественном питании.	ОПК-3, ПК-1
Раздел II. Экономика отраслей непроизводственной сферы		
7.	<b>Тема 7. Экономика непроизводственной сферы</b> Понятие и сущность непроизводственной сферы. Отрасли непроизводственной сферы. Здравоохранение и народное образование как отрасли непроизводственной сферы	ОПК-3, ПК-1

### Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа		Всего часов	
		О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО
1.	Тема 1. Понятие, структура и экономические границы отрасли	4	1	4	2	10	15	18	18
2.	Тема 2. Экономика промышленности	2	1	2	1	5	7	9	9
3.	Тема 3. Экономика строительства	2	–	2	1	5	8	9	9
4.	Тема 4. Экономика сельского хозяйства и лесного хозяйства	2	1	2	1	5	7	9	9
5.	Тема 5. Экономика транспортной отрасли и связи	2	–	2	–	5	9	9	9
6.	Тема 6. Экономика торговли и общественного питания.	2	–	2	–	5	9	9	9
7.	Тема 7. Экономика непроизводственной сферы	4	1	4	1	1	7	9	9
Итого за семестр:		18	4	18	6	36	62	72	72

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Виды самостоятельной работы обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины

№	Наименование	Виды работы при самостоятельной подготовки обучающихся	Самостоятельная работа
---	--------------	--	------------------------

	темы дисциплины	К лекционным занятиям	К семинарским (практическим) занятиям	
Раздел 1. Экономика отраслей сферы материального производства				
1.	Тема 1. Понятие, структура и экономические границы отрасли	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из литературы: Национальная экономика. Система потенциалов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / С.Г. Тяглов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 367 с. – 978-5-238-01563-7. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71157.html">http://www.iprbookshop.ru/71157.html</a>	Подготовка к семинарскому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому занятию
2	Тема 2. Экономика промышленности	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Национальная экономика. Система потенциалов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / С.Г. Тяглов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 367 с. – 978-5-238-01563-7. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71157.html">http://www.iprbookshop.ru/71157.html</a>	Подготовка к семинарскому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому занятию
3	Тема 3. Экономика строительства	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из литературы: 1. Ефименко И.Б. Экономика отрасли (строительство) [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Б. Ефименко,	Подготовка к семинарскому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выде-	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответст-

		<p>А.Н. Плотников. – Электрон. текстовые данные. – М. : Вузовский учебник, 2015. – 351 с. – 978-5-9558-0102-5. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/919.html">http://www.iprbookshop.ru/919.html</a></p> <p>2. Кияткина Е.П. Экономика отрасли [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Кияткина. – Электрон. текстовые данные. – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 60 с. – 978-5-9585-0232-5. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20543.html">http://www.iprbookshop.ru/20543.html</a></p>	<p>ление навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.</p>	<p>вующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.</p>
4	Тема 4. Экономика сельского хозяйства и лесного хозяйства.	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из литературы: 1. Национальная экономика. Система потенциалов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / С.Г. Тяглов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 367 с. – 978-5-238-01563-7. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71157.html">http://www.iprbookshop.ru/71157.html</a></p> <p>2. Бусел И.П. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.П. Бусел, П.И. Малихтарович. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО),</p>	<p>Подготовка к семинарскому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задачи его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.</p>	<p>Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.</p>



		2014. – 448 с. – 978-985-503-392-0. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/67793.html">http://www.iprbookshop.ru/67793.html</a>		
5	Тема 5. Экономика транспортной отрасли и связи	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из литературы: 1. Милославская С.В. Экономика отрасли. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Милославская, Е.В. Потапова. – Электрон. текстовые данные. – М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. – 140 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/65695.html">http://www.iprbookshop.ru/65695.html</a> 2. Милославская С.В. Экономика транспорта [Электронный ресурс] / С.В. Милославская, В.О. Кожина. – Электрон. текстовые данные. – М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 190 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/46352.html">http://www.iprbookshop.ru/46352.html</a>	Подготовка к семинарскому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.
6	Тема 6. Экономика торговли и общественного питания	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из литературы: Экономика торговли [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Шелег [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 559 с. – 978-985-06-2110-8. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20303.html">http://www.iprbookshop.ru/20303.html</a>	Подготовка к семинарскому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые	

			станут результатом предстоящей работы.	
Раздел II. Экономика отраслей непроизводственной сферы.				
7	Тема 7. Экономика непроизводственной сферы	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из литературы:</p> <p>1. Брызгалов И.В. Экономика социальной сферы [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Брызгалов. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. – 60 с. – 978-5-7996-0987-0. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbooks.ru/66224.html">http://www.iprbooks.ru/66224.html</a></p> <p>2. Супильников А.А. Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Супильников, Е.Ю. Сырцова, А.В. Чигарева. – Электрон. текстовые данные. – Самара: РЕАВИЗ, 2009. – 142 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbooks.ru/10125.html">http://www.iprbooks.ru/10125.html</a></p> <p>3. 4. Кальсина А.А. Экономика образования [Электронный ресурс] : учебное пособие. Направление подготовки: 050100 - «Педагогическое образование» / А.А. Кальсина, В.В. Ря-</p>	<p>Подготовка к семинарскому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.</p>	<p>Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.</p>

		бухин. – Электрон. текстовые данные. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. – 112 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbooks.hop.ru/32111.html">http://www.iprbooks.hop.ru/32111.html</a>		
--	--	---	--	--

#### **4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

##### **Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

При реализации дисциплины «Экономика различных отраслей» основной образовательной программы подготовки бакалавров используются образовательные технологии, наиболее полно отражающие специфику дисциплины, а именно активные и интерактивные формы проведения занятий.

Формы обучения	Методы обучения	Количество часов		Удельный вес, %	
		О	ЗО	О	ЗО
Активные формы обучения	Лекции, семинарские и практические занятия.	28	4	78	40
Интерактивные формы обучения	Дискуссии	8	6	22	60
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

##### **Методические рекомендации по проведению лекционных занятий**

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену. Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции, обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

##### **Методические рекомендации по проведению дискуссии**

При организации дискуссии в учебном процессе обычно ставятся сразу несколько учебных целей, как чисто познавательных, так и коммуникативных. При этом цели дискуссии, конечно, тесно связаны с ее темой. Если тема обширна, содержит большой объем информации, в результате дискуссии могут быть достигнуты только такие цели, как сбор

и упорядочение информации, поиск альтернатив, их теоретическая интерпретация и методологическое обоснование. Если тема дискуссии узкая, то дискуссия может закончиться принятием решения.

Во время дискуссии обучающиеся могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора. Как правило, в дискуссии присутствуют оба эти элемента, поэтому неправильно сводить понятие дискуссии только к спору. И взаимоисключающий спор, и взаимодополняющий, взаиморазвивающий диалог играют большую роль, так как первостепенное значение имеет факт сопоставления различных мнений по одному вопросу.

Правильно организованная дискуссия проходит три стадии развития: ориентация, оценка и консолидация.

На первой стадии вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы. При этом перед преподавателем (организатором дискуссии) ставятся следующие задачи:

Сформулировать проблему и цели дискуссии. Для этого надо объяснить, что обсуждается, что должно дать обсуждение.

Создать необходимую мотивацию, т.е. изложить проблему, показать ее значимость, выявить в ней нерешенные и противоречивые вопросы, определить ожидаемый результат (решение).

Установить регламент дискуссии, а точнее, регламент выступлений, так как общий регламент определяется продолжительностью практического занятия.

Сформулировать правила ведения дискуссии, основное из которых – выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументированно подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

Создать доброжелательную атмосферу, а также положительный эмоциональный фон. Добиться однозначного семантического понимания терминов, понятий и т.п. Для этого с помощью вопросов и ответов следует уточнить понятийный аппарат, рабочие определения изучаемой темы. Систематическое уточнение понятийного аппарата сформирует у обучающегося установку, привычку оперировать только хорошо понятными терминами, не употреблять малопонятные слова, систематически пользоваться справочной литературой.

Вторая стадия – стадия оценки – обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей. На этой стадии перед преподавателем ставятся следующие задачи:

Начать обмен мнениями, что предполагает предоставление слова конкретным участникам.

Собрать максимум мнений, идей, предложений. Для этого необходимо активизировать каждого обучающегося. Выступая со своим мнением, обучающийся может сразу внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения.

Не уходить от темы, что требует некоторой твердости организатора, а иногда даже авторитарности. Следует тактично останавливать отклоняющихся, направляя их в заданное «русло».

Поддерживать высокий уровень активности всех участников. Не допускать чрезмерной активности одних за счет других, соблюдать регламент, останавливать затянувшиеся монологи, подключать к разговору всех присутствующих обучающихся.

Оперативно проводить анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений перед тем, как переходить к следующему витку дискуссии. Такой анализ, предваритель-

ные выводы или резюме целесообразно делать через определенные интервалы (каждые 10–15 минут), подводя при этом промежуточные итоги. Подведение промежуточных итогов очень полезно поручать обучающимся, предлагая им временную роль ведущего.

В конце дискуссии предоставить право обучающимся самим оценить свою работу (рефлексия).

Третья стадия – стадия консолидации – предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция. Задачи, которые должен решить преподаватель, можно сформулировать следующим образом:

Проанализировать и оценить проведенную дискуссию, подвести итоги, результаты. Для этого надо сопоставить сформулированную в начале дискуссии цель с полученными результатами, сделать выводы, вынести решения, оценить результаты, выявить их положительные и отрицательные стороны.

Помочь участникам дискуссии прийти к согласованному мнению, чего можно достичь путем внимательного выслушивания различных толкований, поиска общих тенденций для принятия решений.

Принять групповое решение совместно с участниками. При этом следует подчеркнуть важность разнообразных позиций и подходов.

В заключительном слове подвести группу к конструктивным выводам, имеющим познавательное и практическое значение.

Добиться чувства удовлетворения у большинства участников, т.е. поблагодарить всех обучающихся за активную работу, выделить тех, кто помог в решении проблемы.

### **Методические рекомендации по выполнению практических задач**

Практикумы по решению задач выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. Практикум по решению задач – выполнение обучающимися набора практических задач предметной области с целью выработки у них практических навыков решения. Преподаватель предварительно совместно с обучающимися разбирает, как решаются соответствующие задачи. После этого преподаватель выдает обучающимся задание по экономике судостроительных и судоремонтных компаний, определяет необходимое время для его выполнения.

Порядок проведения практикума по решению задач (ПРЗ):

1. Освещается план работы по выполнению ПРЗ, формулируется цель, проводится краткий обзор методов и инструментария, необходимого для выполнения практикума, конкретизируются требования к форме представления результатов.

2. Проводится общий разбор одного или нескольких заданий ПРЗ, акцентируются сложные моменты, поясняются промежуточные результаты, проводится анализ и формулируются выводы, иллюстрируется форма представления результата.

3. Выполняется индивидуально или в мини-группах (2-3 человека) задания ПРЗ в соответствии с условиями заданий ПРЗ и требованиями к результатам представления.

4. Осуществляется проверка выполнения практикума и оценка результатов.

В ходе выполнения практикума по решению задач учащимися преподаватель осуществляет контроль работы и индивидуальное консультирование учащихся, корректирует и направляет действия учащихся при помощи наводящих вопросов, советов и рекомендаций. Акцентирует внимание на необходимость и правильность анализа и интерпретации получаемых результатов. В случае необходимости, если задание не выполнено более чем 50% группы, преподаватель разбирает данное задание совместно со обучающимся.

## Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов тем учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Экономика различных отраслей» определяется учебным планом. При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Одной из форм самостоятельной работы является написание конспекта. Под конспектом понимается вторичное создание источников в свернутой и сжатой форме и подразумевается объединение выписок и важных тезисов из обрабатываемого материала. Запись конспекта должна характеризоваться систематичностью, логичностью и связностью. При конспектировании надо тщательно перерабатывать предоставленную информацию, при этом поможет повторное чтение и анализ, при котором можно разделить текст на несколько частей, отделив все ненужное. В конспекте должны быть выделены главные мысли – тезисы. В роли тезиса могут быть выбраны понятия, категории, определения, законы и их формулировки, факты и события, доказательства и многое другое.

Вся предоставленная информация должна быть пересказана в связной форме. Для начала следует составить план конспекта, в соответствии с вопросами которого и следует писать конспект. На каждый вопрос плана должна отвечать определенная часть написанного текста. Главная задача обучающегося при конспектировании – правильно осмыслить, а потом четко и логично записать все необходимое.

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Экономика отраслей сферы материального производства			
1	Тема 1. Понятие, структура и экономические границы отрасли	ОПК-3	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, тестовые задания, зачет
2	Тема 2. Экономика промышленности	ОПК-3 ПК-1	Вопросы для контроля знаний, практические задачи, дискуссия, зачет
3	Тема 3. Экономика строительства	ОПК-3 ПК-1	Вопросы для контроля знаний, практические задачи, дискуссия, зачет
4	Тема 4. Экономика сельского хозяйства и лесного хозяйства.	ОПК-3 ПК-1	Вопросы для контроля знаний, практические задания, дискуссия, зачет
5	Тема 5. Экономика транспортной отрасли и связи	ОПК-3 ПК-1	Вопросы для контроля знаний, практические задания, тестовые задания, дискуссия, зачет
6	Тема 6. Экономика торговли и общественного питания.	ОПК-3 ПК-1	Вопросы для контроля знаний, практические задания, тестовые задания, дискуссия, зачет
Раздел II. Экономика отраслей непродовольственной сферы.			
7	Тема 7. Экономика	ОПК-3	Вопросы для контроля знаний, прак-

	непроизводственной сферы	ПК-1	тические задания, дискуссия, тестовые задания, зачет.
--	--------------------------	------	---

**Критерии оценивания результата обучения по дисциплине  
и шкала оценивания**

<b>Уровни сформированности компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня</b>
<b>Пороговый (базовый) уровень (Оценка «3», Зачтено)</b> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ОПОП)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся обладает удовлетворительной способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных предприятий и организаций различных отраслей и обосновать полученные выводы с учетом основных требований и социальной деятельности;</li> <li>– обучающийся знаком с характером сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций различных отраслей экономики.</li> </ul>
<b>Повышенный (продвинутый) уровень (Оценка «4», Зачтено)</b> (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся обладает хорошей способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных предприятий и организаций различных отраслей экономики и обосновать полученные выводы;</li> <li>– обучающийся обладает хорошей способностью собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей предприятий и организаций различных отраслей экономики.</li> </ul>
<b>Высокий (превосходный) уровень (Оценка «5», Зачтено)</b> (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся обладает отличной способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных предприятий и организаций различных отраслей экономики в соответствии с поставленной задачей и обосновать полученные выводы в профессиональной деятельности;</li> <li>– обучающийся обладает отличной способностью собрать исходные данные предприятий и организаций различных отраслей экономики, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей предприятий и организаций различных отраслей экономики.</li> </ul>

**Тематика курсовых работ**

Не предусмотрено.

**Вопросы для подготовки к зачету**

1. Понятие отрасли.
2. Структура отрасли.
3. Экономические границы отрасли и факторы, их определяющие.
4. Место отрасли в народном хозяйстве
5. Промышленность и ее роль в экономике России.
6. Конкурентоспособность отраслей промышленности.

7. Отраслевая структура промышленности.
8. Управление промышленностью.
9. Концентрация производства и размеры промышленных предприятий.
10. Специализация и кооперирование в промышленности.
11. Размещение промышленности.
12. Ресурсы промышленного производства.
13. Строительный комплекс и его роль в национальной экономике.
14. Инвестиции и инвестиционный процесс в строительстве.
15. Основы и особенности ценообразования в строительстве.
16. Сметная стоимость и себестоимость строительно-монтажных работ как основа цены строительной продукции.
17. Сельское хозяйство и его роль в национальной экономике.
18. Ресурсы экономики сельского хозяйства.
19. Экономическая эффективность в сельском хозяйстве.
20. Лесное хозяйство и его роль в национальной экономике.
21. Ресурсы экономики лесного хозяйства.
22. Экономическая эффективность в лесном хозяйстве.
23. Транспорт и связь как отрасли национальной экономики.
24. Система управления транспортным комплексом и отдельными его отраслями.
25. Ресурсы транспортного производства и связи.
26. Капитал и издержки транспортной отрасли и связи.
27. Торговля и общественное питание и их роль в национальной экономике.
28. Ресурсы экономики торговли и общественного питания.
29. Экономическая эффективность в торговле и общественном питании.
30. Понятие и сущность непродовольственной сферы
31. Отрасли непродовольственной сферы
32. Здравоохранение и народное образование как отрасли непродовольственной сферы.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература:**

1. Брызгалов И.В. Экономика социальной сферы [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Брызгалов. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. – 60 с. – 978-5-7996-0987-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66224.html>
2. Бусел И.П. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.П. Бусел, П.И. Малихтарович. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИ-ПО), 2014. – 448 с. – 978-985-503-392-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67793.html>
3. Ефименко И.Б. Экономика отрасли (строительство) [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Б. Ефименко, А.Н. Плотников. – Электрон. текстовые данные. – М. : Вузский учебник, 2015. – 351 с. – 978-5-9558-0102-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/919.html>
4. Кальсина А.А. Экономика образования [Электронный ресурс] : учебное пособие. Направление подготовки: 050100 - «Педагогическое образование» / А.А. Кальсина, В.В. Рябухин. – Электрон. текстовые данные. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. – 112 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32111.html>
5. Кияткина Е.П. Экономика отрасли [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Кияткина. – Электрон. текстовые данные. – Самара: Самарский государственный



архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 60 с. – 978-5-9585-0232-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20543.html>

6. Милославская С.В. Экономика отрасли. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Милославская, Е.В. Потапова. – Электрон. текстовые данные. – М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. – 140 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65695.html>

7. Милославская С.В. Экономика транспорта [Электронный ресурс] / С.В. Милославская, В.О. Кожина. – Электрон. текстовые данные. – М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 190 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46352.html>

8. Национальная экономика. Система потенциалов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / С.Г. Тяглов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 367 с. – 978-5-238-01563-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71157.html>

9. Супильников А.А. Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Супильников, Е.Ю. Сырцова, А.В. Чигарева. – Электрон. текстовые данные. – Самара: РЕАВИЗ, 2009. – 142 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10125.html>

10. Экономика торговли [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Шелег [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 559 с. – 978-985-06-2110-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20303.html>

#### Электронные ресурсы:

1. <http://www.gks.ru/>
2. <https://www.hse.ru/>

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 12. Специализированная многофункциональная аудитория 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа,</li> <li>- учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стол аудиторный – 31 шт.</li> <li>2. Стул аудиторный – 62 шт.</li> <li>3. Доска аудиторная – 1 шт.</li> <li>4. Доска пробковая – 1 шт.</li> <li>5. Шкаф полуоткрытый со стеклом.</li> <li>6. Экран настенный ScreenMedia Economy-P.</li> <li>7. Мультимедиа-проектор BenQ MS524.</li> <li>8. Колонки DEXP – 2 шт.</li> <li>9. Персональный компьютер Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц ГГц (монитор,</li> </ol>	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)</p>

	системный блок, клавиатура) – 1 шт. 10. Калькуляторы – 21 шт.	
Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации		
394033, г.Воронеж Ленинский проспект, дом 174л. второй этаж, Специализированная много-функциональная аудитория 1а: - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - помещение для самостоятельной работы.	Доступ в Интернет. 1. Библиотечные стеллажи "Ангстрем" 2. Картотека ПРАКТИК - 06 шкаф 6 секционные А5 и А 6, 553*631*1327, разделители продольный 3. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 2 шт. 4. Кресло "Престиж" – 5 шт. 5. Стул аудиторный - 17 шт. 6. Стол аудиторный - 13 шт. 7. Кондиционер General ASG 18 R/U 8. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволпера) формат А3. 9. Копировальный аппарат MITA KM 1620 10. Дубликатор Duplo DP 205A (с интерфейсом) 11. Компьютер intel Celeror 2.0 – 6 шт. 12. ПК Пентиум 1000	Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); WinRAR (государственный контакт №101207 10.12.2007 ., ООО Фирма «РИАН») Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа») Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа»)
394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 43.	Доступ в Интернет. 1. Стол компьютерный –	Операционная система Microsoft Windows (госу-

<p>Специализированная многофункциональная аудитория 30:  - курсового проектирования (выполнения курсовых работ);  - помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>10 шт.  2. Стол аудиторный – 7 шт.  3. Стул ученический – 14 шт.  4. Кресло "Престиж" GTRP C-38 – 10 шт.  5. Кресло – 1 шт.  6. Персональный компьютер Intel Core i2 Duo CPU E8400 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 9 шт.  7. Персональный компьютер Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) - 1 шт.  8. Интерактивная доска Triumph Board – 1 шт  9. Доска настенная 1 элементная – 1 шт.  10. Источник бесперебойного питания 1 IronBack Power Pro 500 - 10 шт.  11. Кондиционер LG LS 246 – 1 шт.  12. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт.  13. Тумба – 1 шт.  14. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 – 1 шт.</p>	<p>государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);  Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);  1С Предприятие учебная версия (договор №824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы АйТи Консалт»);  Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»);  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»);  Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3 (договор 48-132/2017 от 26.07.2017);  WinRAR (государственный контакт №101207 10.12.2007 ., ООО Фирма «РИАН»)  Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.);  NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL);  CodeBlocksTeam  CodeBlocks Studio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL);  DIA (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Creative Commons);  Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ);</p>
---	--	---

		<p>Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc);</p> <p>7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov);</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа))</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа))</p>
<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 44. Специализированная многофункциональная аудитория 31:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>- помещение для самостоятельной работы.</li> </ul>	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Столы компьютерные – 10 шт.</li> <li>2. Стулья аудиторные – 18 шт.</li> <li>3. Кресло «Престиж» - 1 шт.</li> <li>4. Кресло "Престиж" ГТРР С-38 – 6 шт.</li> <li>5. Стол для совещаний – 1 шт.</li> <li>6. Кондиционер LG LS 186</li> <li>7. Доска передвижная поворотная (150*100) ДП-12к, магнитная, (мел/магн) -1 шт.</li> <li>8. Мобильный класс RAУbook - 11 шт.+ mouse - 11 шт.</li> <li>9. Персональный компьютеры Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 10 шт.</li> <li>10. Источник бесперебойного питания APC Back UPS CS 500 VA BK500-RS 3+1 розетки.</li> <li>11. Принтер</li> <li>12. Сканер</li> <li>13. Колонки</li> <li>14. Калькуляторы – 21</li> </ol>	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);</p> <p>Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);</p> <p>1С Предприятие учебная версия (договор №824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы АйТи Консалт»);</p> <p>Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»);</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»);</p> <p>Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3 (договор 48-132/2017 от 26.07.2017);</p> <p>Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.);</p>

	<p>шт.</p> <p>15. Флеш-накопитель с наглядными пособиями по экономике и менеджменту.</p> <p>16. Комплект учебной документации.</p> <p>17. Плакаты по экономике – 25 шт.</p> <p>18. Плакаты по менеджменту – 39 шт</p>	<p>Media Player Classic (распространяется свободно, лицензия GNU General Public License);</p> <p>Maxima (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель DOE Macsyma);</p> <p>NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL);</p> <p>CodeBlocksTeam</p> <p>CodeBlocks Studio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL);</p> <p>DIA (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Creative Commons);</p> <p>Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ);</p> <p>WinDjView (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Andrew Zhezherun);</p> <p>Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc);</p> <p>7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov);</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)</p>
--	---	---

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номер и дата протокола заседания кафедры	Перечень откорректированных пунктов	Подпись заведующего кафедрой